

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Управления образования администрации

Унечского муниципального района МОУ-ООШ с.Рюхов

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Судакова И.И.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР




Стельмух Н.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Стельмух Н.Н.

Приказ №98
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

село Рюхов 2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Данная программа реализует естественно-научное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах на базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию.

Цель программы: формирование основ экологической грамотности учащихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у подрастающего поколения.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Форма проведения занятий: беседа, практическая работа, экскурсия.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- проведение выставки фотографий «Мы и домашние любимцы»;
- проведение выставок рисунков учащихся в классе;
- презентация для родителей «Что мы узнали и чему научились в первом классе».

2. Содержание программы

1 раздел – «Введение»

Обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость открытий.

2 раздел – «Про зеленые леса и лесные чудеса».

Этот раздел программы направлен на формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природе. Очень познавательными являются рассказы о жизни животных и растений в лесу, о съедобных и несъедобных грибах.

3 раздел – «Знакомые незнакомцы».

В этом разделе программы дети учатся обращаться с нашими братьями меньшими. Наблюдения за домашними животными развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

4 раздел – «Дом, где мы живем».

В этом разделе дети знакомятся с названием и расположением материков, с природными зонами.

5 раздел – «Тайны природы».

Этот раздел программы познакомит учащихся с необычными растениями, экзотическими животными и необычными свойствами растений.

6 раздел – «Уголок природы».

В этом разделе дети знакомятся с миром комнатных растений, учатся ухаживать за ними, получают первоначальные знания об аквариумных рыбках, об условиях их содержания.

Место в учебном плане.

Курс «Хочу все знать» составлен в соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности. Общее количество часов в 1 классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

3.Результаты освоения курса.

Личностные результаты.

- Положительное отношение и интерес к изучению курса «Окружающий мир».
- Развитая мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении знаний .
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты.

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы их осуществления.
- Умение планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение.

Предметные результаты.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- различать объекты живой и неживой природы;
- описывать и сравнивать изученные объекты живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- проводить несложные наблюдения в природе;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Почемучкины вопросы.	1		1	
2	Лес – наше богатство.	1		1	
3	Кто живет в лесу?	1		1	
4	Что растет в лесу?	1		1	
5	Экологическая игра «Лукошко грибника».	1			1
6	В гости к осени.	1			1
7	Царство комнатных растений.	1		1	
8	Растения – чужестранцы.	1		1	
9	Кошки рядом с нами.	1		1	
10	Кошки в дикой природе.	1		1	
11-12	Собаки рядом с нами.	2		2	
13	Домашние любимцы.	1		1	
14	Пернатые друзья.	1		1	
15	Творческая работа «Мы и домашние животные».	1			1
16	Аквариум: мир за стеклом.	1		1	
17	Водное царство живого уголка.	1		1	
18	В гости к зиме.	1			1
19	Почему у глобуса «белая шапка»?	1		1	
20	Что такое тундра?	1		1	
21	Что такое тайга?	1		1	
22	Что такое степь?	1		1	
23	Что такое пустыня?	1		1	
24	Где живет крокодил?	1		1	
25	Необычные растения.	1		1	
26	Экзотические животные.	1		1	
27	Растения лечат.	1		1	
28	В гости к весне.	1			1
29	Рассматривание веточек деревьев.	1			1
30	День Земли.	1		1	
31	Животные Красной книги.	1		1	
32	Растения Красной книги.	1		1	
33	Что мы узнали и чему научились в первом классе	1		1	

