**1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:**

1. Федерального закона №273-Ф3 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» »
3. закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 « О языках народов Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона № 185-ФЗ
4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576);
5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
6. основной образовательной программы основного начального образования МОУ - ООШ с. Рюхов;

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс**: учебники: «Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А.. Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019 год.

Учебный предмет «Родной язык (русский)», входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования но русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

* о воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа: осознание национального своеобразия русского языка: формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения: о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с националы-ю-кульгурной семантикой: о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Важнейшими **задачами** курса являются:

* приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
* формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
* расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей. поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

***Место учебного предмета в учебном плане***

Программа по «Родному языку (русскому)» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 67 часов: I класс-16 часов,2 класс-17 часов. 3 класс-17 часов. 4 класс -17 часов.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

-представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

* представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию: способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
* увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

**Метапредметные результаты:**

* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* владение разными способами организации интеллскгуалыюй деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

**Предметные результаты:**

* умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи: понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох:
* понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно- характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.
* понимание и истолкование значения крылатых выражений: знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения:
* характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке: распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира: общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов:
* определение различий между литературным языком и диалектами: осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурною своеобразия диалектизмов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;
* овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
* соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
* использованиеразличных словарей, в том числе мультимедийных;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

**III Содержание учебного предмета, курса.**

**3класс(17часов)**

**Раздел I. Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч).**

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок (дело мастера боится и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта. Наблюдений, оценок . народного ума и особенностей национальной культуры народа. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

**Раздел 2. Язык в действии (5ч).**

Суффиксы. С помощью которых можно выразить своеотношение к человеку (мальчик- мальчишка, девочка-девчушка и т.д.). Особенности рода имён существительных в русском языке. Особенности изменения именсуществительных к числам. Общепринятые нормы родного русского языка в употреблении имей существительных во множественном числе. Правильное употребление предлогов.

**Раздел 3. Секреты речи и текста (3 ч)**

Распознавание типов текста. Составление текстов-повествований, текстов-рассуждений. Редактирование текста.

**4класс(17 часов)**

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч).**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка,история общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том численационально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

**Раздел 2. Язык в действии (5 ч).**

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов I лица (*весить-вешу*,*бегите. плескать-плешу* и др.). Особенности употребления глаголов-синонимов (*есть,кушать: класть, положить).* Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения. Появление знаков препинания в русском языке.

**Раздел 3. Секреты речи и текста (7 ч)**Грамотное ведение диалога но форме *вопрос-ответ*.Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью. Составление плана текста.Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 класс |  |  |
| №п.п | Содержание материала | Количество часов |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | 9 |
| 2 | Язык в действии | 5 |
| 3 | Секреты речи и текста | 3 |
|  | Итого | 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 класс | | |
| №п.п | Содержание материала | Количество часов |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | 5 |
| 2 | Язык в действии | 5 |
| 3 | Секреты речи и текста | 7 |
|  | Итого | 17 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 3 класс** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч)** | | | | |
| 1 | Где путь прямой, там не езди по прямой. | **1** |  |  |
| 2 | Кто друг прямой, тот брат родной. | 1 |  |  |
| 3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. | 1 |  |  |
| 4 | Сошлись два друга - мороз да вьюга. | 1 |  |  |
| 5 | Ветер без крыльев летает. | 1 |  |  |
| 6 | Какой лес без чудес. | 1 |  |  |
| 7 | Дело мастера боится. | 1 |  |  |
| 8 | Заиграйте, мои гусли. | 1 |  |  |
| 9 | Что ни город, то норов. У земли ясно солнце, у человека - слово. | **1** |  |  |
| **Язык в действии (5 ч)** | | | | |
| 10 | Для чего нужны суффиксы? | 1 |  |  |
| 11 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | 1 |  |  |
| 12 | Все ли имена существительные «умеют» изменятся по числам? | 1 |  |  |
| 13 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 1 |  |  |
| 14 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 1 |  |  |
| **Секреты речи и текста (3 ч)** | | | | |
| 15 | Создаём тексты - рассуждения. | 1 |  |  |
| 16 | Учимся редактировать текст. | 1 |  |  |
| 17 | Создаём тексты-повествования. | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **17 ч** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 4 класс** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема раздела,урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее ( 5 ч)** | | | | |
| 1 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. | 1 |  |  |
| 2 | Вся семья вместе, так и душа на месте. | 1 |  |  |
| 3 | Красна сказка складом, а песня - ладом. | 1 |  |  |
| 4 | Красное словцо не ложь. |  |  |  |
| 5 | Язык языку весть подаёт. |  |  |  |
| **Язык в действии (5ч)** | | | | |
| 6 | Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |  |
| 7 | Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |  |
| 8 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | 1 |  |  |
| 9 | Как и когда появились знаки препинания? | 1 |  |  |
| 10 | Как и когда появились знаки препинания? | ] |  |  |
| **Секреты речи и текста (7ч)** | | | | |
| 11 | Задаём вопросы в диалоге. | 1 |  |  |
| 12 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль. | 1 |  |  |
| 13 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль. | 1 |  |  |
| 14 | Учимся составлять план текста. | 1 |  |  |
| 15 | Учимся пересказывать текст. | 1 |  |  |
| 16 | Учимся оценивать и редактировать тексты. | 1 |  |  |
| 17 | Учимся оценивать и редактировать тексты. | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **17 ч** |  |  |